



# El estofado del lobo

## Keiko Kazsa

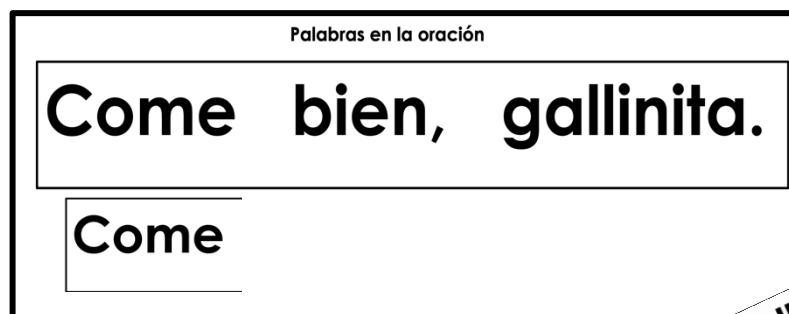
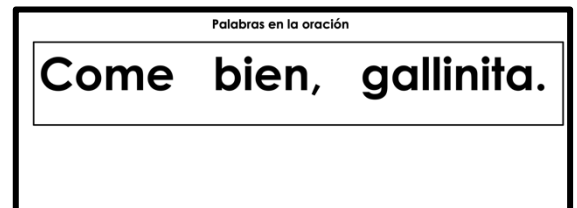
### Palabras en la oración

#### Preescolar, 1er grado

El primer paso en la enseñanza de la conciencia fonológica es la conciencia léxica. Identificar las palabras en una oración le permitirá al estudiante empezar a entender la estructura del idioma.

#### Materiales:

- El estofado del lobo de Keiko Kazsa
  - Imprimibles *Palabras en la oración*. Cada estudiante necesita una oración completa para recortar y media hoja con la oración.
1. Haga una lectura interactiva del cuento El estofado del lobo de Keiko Kazsa.
  2. Enfatice el estribillo que se repite: *Come bien, gallinita querida. Ponte gorda y sabrosa para mi estofado*, invitando a los estudiantes a repetirlo cuando aparece en el cuento.
  3. Entregue a cada estudiante una oración completa con espacio en blanco abajo. Lea la oración con los niños señalando cada palabra.
  4. Entregue a cada niño tira con la oración. Léala señalando las palabras. Pídales que repitan la oración.
  5. Pida a los estudiantes que coloquen un dedo en el espacio que hay entre cada palabra.
  6. Pida a los estudiantes que corten en el espacio donde pusieron el dedo que separando las palabras.
  7. Pregúnteles cuántas palabras hay. Tres.
  8. Indíqueles que deben colocar las palabras debajo de la oración completa en el lugar correcto. Pídales que lean la oración.



bien,

gallinita.

**Come bien, gallinita.**

**Come bien, gallinita.**

**Come bien, gallinita.**

**Come bien, gallinita.**

**Come bien, gallinita.**

**Come bien, gallinita.**

**Come bien, gallinita.**