

Utilicemos la fábula corta la **“Rana sorda”** para continuar trabajando la expresión oral y otros valores; esta estrategia igual se puede compartir con todos los miembros de la familia:



Habilidades	Contenido
colaboración	Sentimientos y emociones convivencia
comunicación	expresión oral
Responsabilidad social y personal	Somos diferentes e iguales



1. Lea la fábula **La rana sorda** de **manera interactiva**. Utilice las siguientes palabras y asigne un movimiento, sonido, gesto a cada una; al oír “ranas o rana”: saltar, “hoyo”: mover los brazos haciendo un círculo grande, “fuerzas”: doblar y alzar los brazos sacando músculo y al escuchar “salir”: mover brazos como escalando (esto se explica antes y se practica un poco). Se puede hacer varias veces. Video La rana sorda <https://youtu.be/RpEIfNvjKDU>
2. Luego haga preguntas que inciten a los niños (as) a expresar sus ideas (**importante: recuerde apoyarse en la taxonomía de Bloom para profundizar en el tipo de preguntas y evitar que se respondan con un si o un no y promover pensamiento de orden superior; se adjunta imagen**) Ejemplos: Con tus propias palabras... ¿De qué se trata la historia? Si fueras una de las ranas que se cayó en el hoyo... ¿Qué harías diferente? ¿Cómo son las ranas de la historia y qué podemos aprender de ellas? ¿Qué cambiarías de la historia?
3. Elabore una rana con rollo de papel higiénico, papel verde, goma, tijeras siguiendo las instrucciones de este link <https://www.easypeasyandfun.com/paper-roll-frog-craft/> Póngale nombre. Luego, vuelva a contar la historia usando las ranas y cámbiele algún elemento, puede ser el final o algún otro elemento que el niño(a) desee cambiar.
4. La **fábula nos puede ayudar a reflexionar** sobre la importancia de creer en nosotros mismos a pesar de lo que otros digan, a no rendirnos y perseverar ante las dificultades, a alcanzar nuestros sueños y metas con esfuerzo y lo importante que pueden ser las palabras que digamos a otros; ¿cómo son nuestras palabras? ¿hacen sentir bien a los demás? ¿motivan? ¿hacen crecer? o ¿todo lo opuesto?





Palomita mensajera

La rana sorda



Saludos queridas familias.

Con estas Palomita mensajera podemos aprovechar este tiempo en casa para reforzar algunas de las habilidades que los/las niños/as necesitan desarrollar para iniciar el proceso de aprendizaje de la lecto escritura. Una de estas habilidades es la capacidad de expresarse en forma oral. Una manera divertida de hacerlo es escuchando cuentos.

Espero que lo disfruten y compartan sus fotografías de esta actividad.

Con cariño,
La maestra

1. Lea la fábula **La rana sorda** de **manera interactiva**. Utilice las siguientes palabras y asigne un movimiento, sonido, gesto a cada una; al oír “ranas o rana”: saltar, “hoyo”: mover los brazos haciendo un círculo grande, “fuerzas”: doblar y alzar los brazos sacando músculo y al escuchar “salir”: mover brazos como escalando (esto se explica antes y se practica un poco). Se puede hacer varias veces. Video La rana sorda (<https://youtu.be/RpElfNvjKDU>)
2. Luego haga preguntas que inciten a los niños (as) a expresar sus ideas
Ejemplos: Con tus propias palabras... ¿De qué se trata la historia? Si fueras una de las ranas que se cayó en el hoyo... ¿Qué harías diferente? ¿Cómo son las ranas de la historia y qué podemos aprender de ellas? ¿Qué cambiarías de la historia?
3. Elabore una rana con rollo de papel higiénico, papel verde, goma tijeras siguiendo las instrucciones de este link <https://www.easypeasyandfun.com/paper-roll-frog-craft/>
Póngale nombre. Luego, vuelva a contar la historia usando las ranas y cámbiele algún elemento, puede ser el final o algún otro elemento que el niño(a) desee cambiar.
4. Esta **fábula nos puede ayudar a reflexionar** acerca de la importancia de creer en nosotros mismos a pesar de lo que otros digan, a no rendirnos y perseverar ante las dificultades, a alcanzar nuestros sueños y metas con esfuerzo y lo importante que pueden ser las palabras que digamos a otros; ¿cómo son nuestras palabras? ¿hacen sentir bien a los demás? ¿motivan? ¿hacen crecer? o ¿todo lo opuesto?



LA RANA SORDA



Un grupo de ranas viajaba por el bosque y, de repente, dos de ellas cayeron en un hoyo profundo. Saltaron y saltaron pero no podían alcanzar la orilla.

Todas las demás ranas se reunieron alrededor del hoyo. Cuando vieron cuán hondo era el hoyo, dieron a las dos ranas por muertas ya que no veían posible que pudieran dar un salto tan alto como para salir. Así comenzaron a gritar a las ranas que no podrían hacer nada para salir de allí.

- ¡No salten más, no sigan tratando! ¡No lo podrán conseguir! - gritaban las ranas desde la orilla.

Las dos ranas no hicieron caso a los comentarios de sus amigas y siguieron tratando de saltar fuera del hoyo con todas sus fuerzas. Las otras seguían insistiendo que sus esfuerzos serían inútiles. Finalmente, una de las ranas puso atención a lo que las demás decían y se rindió. Se desplomó y murió.

La otra rana continuó saltando tan fuerte como le era posible. Una vez más, la multitud de ranas le gritaba y le hacían señas para que dejara de sufrir y que simplemente se dispusiera a morir, ya que no tenía caso seguir luchando.

- ¡Dejá de sufrir! De todas maneras te vas a morir- le gritaban una y otra vez.

Pero la rana saltó otra vez con más fuerzas hasta que finalmente logró salir del hoyo.

- “¿No escuchabas lo que te decíamos?” -le preguntaron.

La ranita les explicó que era sorda, y creía que las demás la estaban animando desde el borde a esforzarse más y más para salir del hueco.

