

Frasquitos de emociones

Utilicemos frasquitos para identificar emociones y dibujar situaciones que las generan.

Habilidades	Contenido curricular
Colaboración	Sentimientos y emociones Convivencia
Comunicación	Expresión oral



Nivel de
desempeño
I y II

1. Leer el cuento **El monstruo de colores** de Anna Llenas
<https://www.youtube.com/watch?v=o9YwLmeFTBo>
2. Iniciar una conversación acerca de las emociones y las situaciones que las generan.
3. Dibujar las cinco emociones del cuento y pegarlas en frascos en frascos o vasos.
4. Escoger la primera emoción que se va a trabajar y mostrar a los estudiantes el frasco correspondiente. Iniciar una conversación para identificar una situación que nos genera esta emoción y por qué.
5. Pedirles que dibujen la emoción en un papel y la coloquen en el frasco.
6. Repetir con cada emoción durante cinco días hasta completarlas.
7. Esta estrategia se puede hacer también dibujando los frascos en papel.

**Con niños pequeños debemos trabajar una emoción por día para darles la oportunidad de identificar y asociar cada emoción con su experiencia personal.



Palomita mensajera Frasquitos de emociones



Saludos queridas familias.

Con estas palomitas mensajeras podemos aprovechar este tiempo en casa para reforzar algunas de las habilidades que los/las niños/as necesitan desarrollar para iniciar el proceso de aprendizaje de la lecto escritura. Una de estas habilidades es la capacidad de expresarse en forma oral.

Una manera divertida de hacerlo es identificando las emociones y las situaciones que las generan.

Espero que lo disfruten y compartan conmigo sus fotografías de esta actividad. con cariño,
La maestra

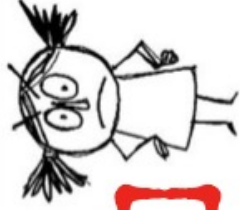


1. Ver el cuento **El monstruo de colores** de Anna Llena en *youtube* <https://www.youtube.com/watch?v=EvmuOfkq3us>
 2. Iniciar una conversación acerca de las emociones del cuento y las situaciones que las generan.
 3. Dibujar las cinco emociones del cuento y pegarlas en frascos o vasos.
 4. Mostrar a el/la niño/a uno de los frascos e iniciar una conversación para identificar una situación nos genera esta emoción y por qué.
 5. Pedirle que dibuje la situación en un papel y que la coloque dentro del frasquito.
 6. Repetir con cada emoción durante cinco días hasta completarlas.
- Esta estrategia se puede hacer también dibujando los frascos en papel.

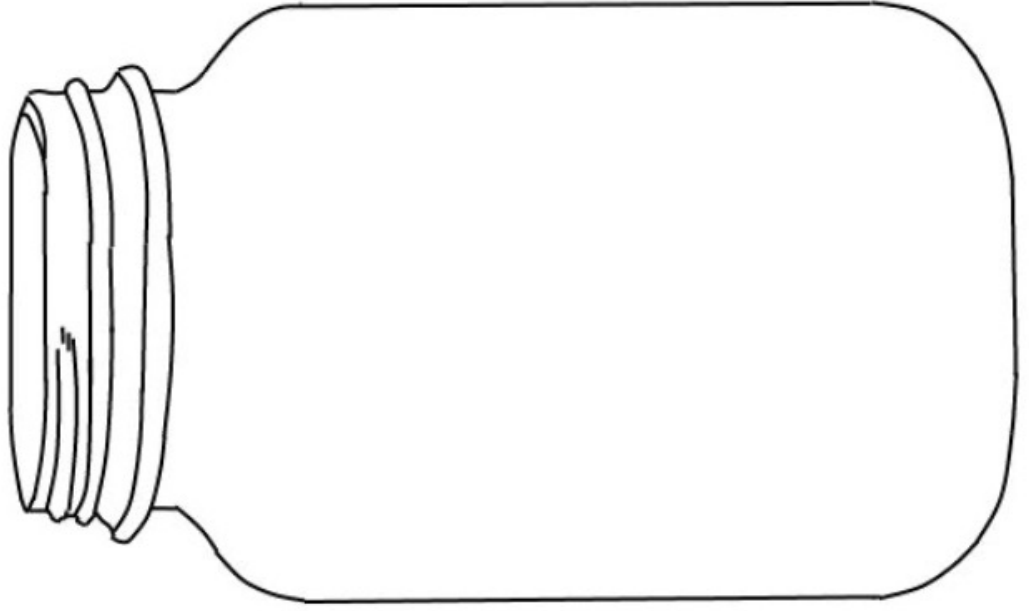




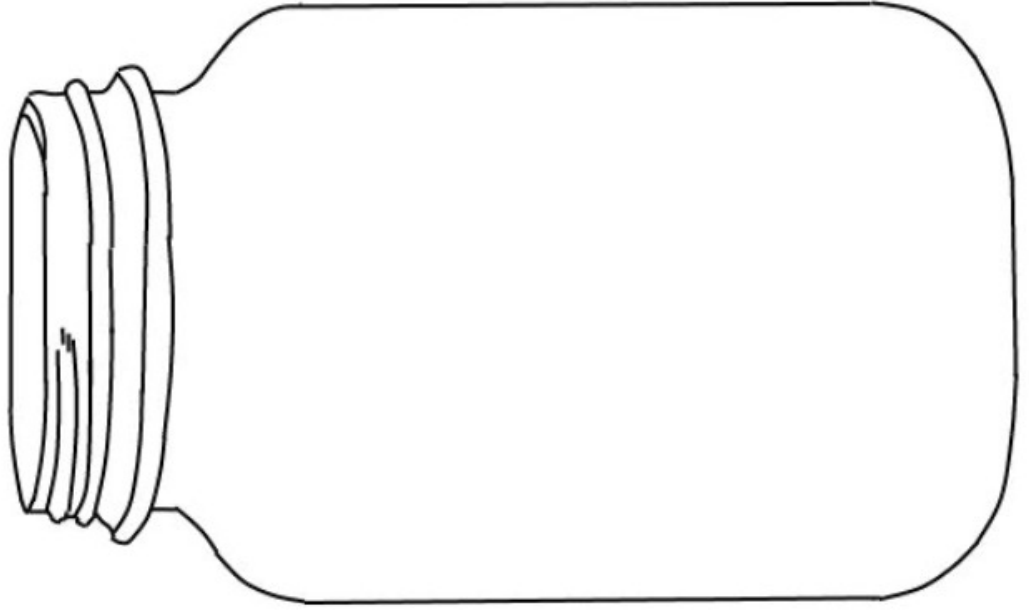
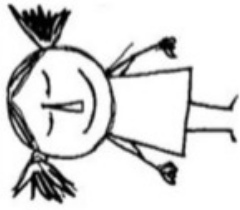
GUIARE

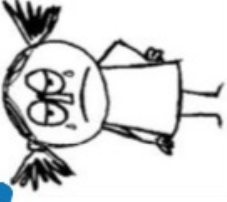


furia

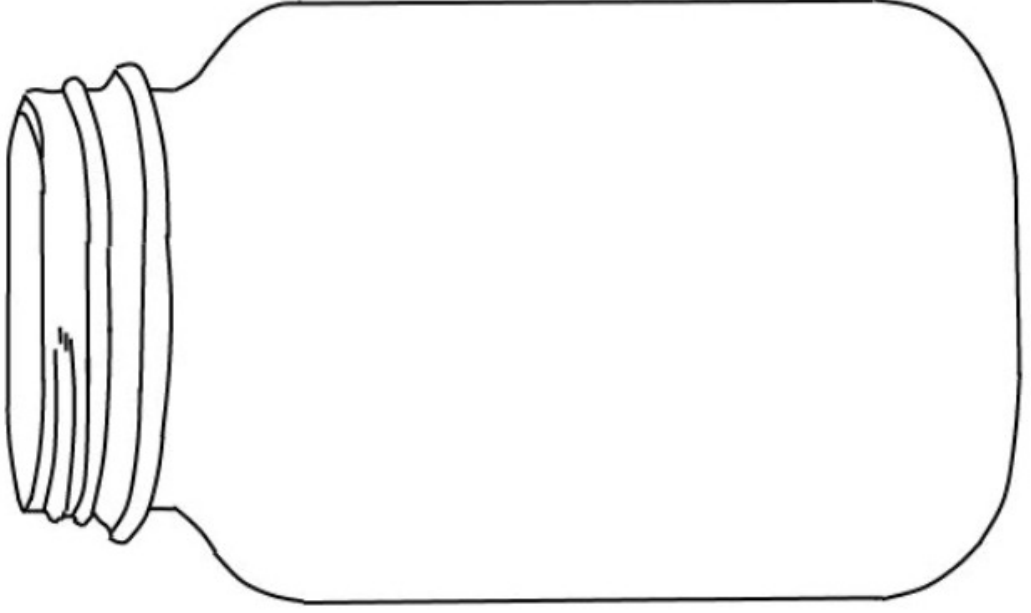


calma

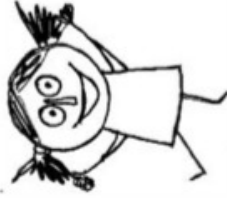
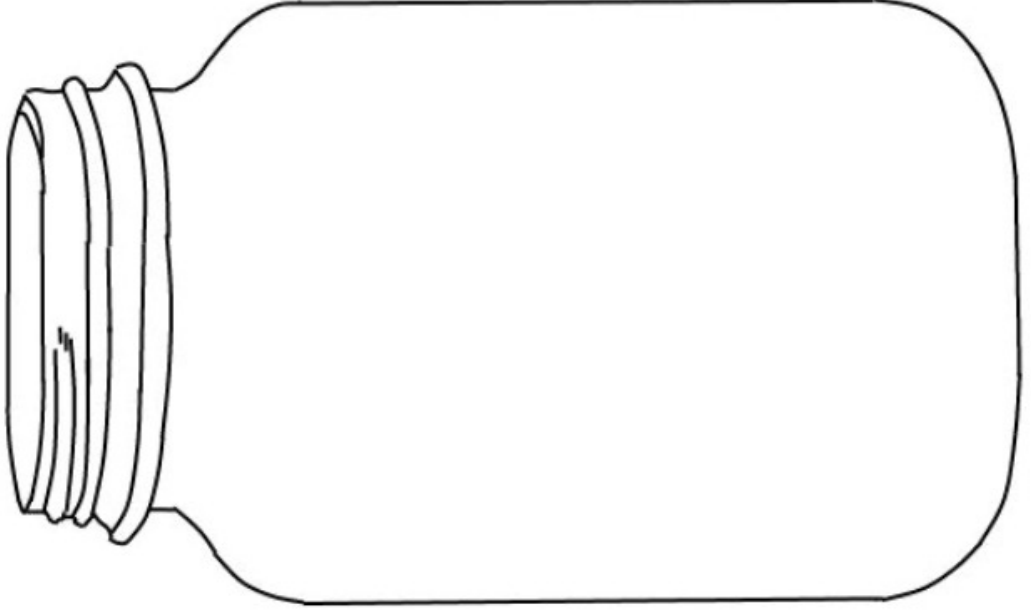




tristeza



miedo



alegría

