

Escritura lúdica-3 ¡YO soy un superhéroe!



Seguiremos los 4 pasos de la escritura lúdica:

1. Conversar
2. Jugar
3. Escribir/dibujar
4. Compartir

1- Conversar: Escuche el cuento *¡Soy una superniña!*
<https://youtu.be/fSrCOYvslC4> Utilice las siguientes preguntas para motivar una discusión de como podrían ayudar a alguien o a mejorar-arreglar algo en la escuela.

1. ¿A la niña se le considera una super-niña? ¿Por qué?
2. ¿Qué cosas puede hacer un superhéroe para ayudar a otros?
3. ¿Alguna vez has ayudado a alguien ya sea en la escuela o en tu casa?
4. ¿Cómo sos como un superhéroe cuando ayudas a alguien que lo necesita?
5. ¿Quién en nuestras casas, escuela o comunidad podría usar la ayuda de un super-chico(ca)?
6. ¿Se necesitan poderes especiales para ayudar?
7. ¿Qué talentos se necesitan para ayudar a otros?

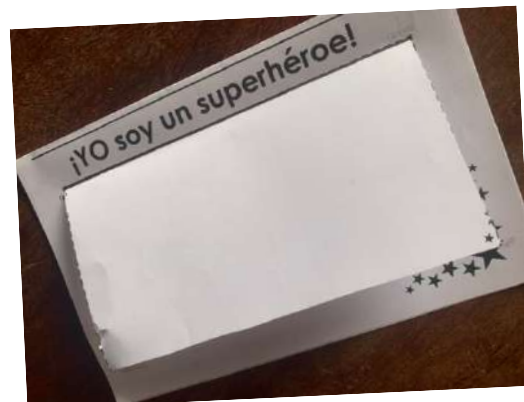
2- Jugar:

1. Divida a los estudiantes en grupos de 3 o 4.
2. Deles un problema para que analicen. Explíqueles que deben encontrar una solución al problema que requiera que los estudiantes ayuden. Adapte el problema a la edad y habilidad de sus estudiantes. Ejemplos:
 - a. Hay un estudiante nuevo en la clase.
 - b. A tu amigo se le perdió el perro.
 - c. A un compañero se le olvidó traer merienda a la escuela.
 - d. Ves a tu vecino adulto mayor cargando bolsas pesadas.
 - e. Un niño pequeño se cayó.
3. Permita que sus estudiantes actúen y analicen posibles soluciones de los super-chicos(as)

3. Escribir/dibujar:

a- Escritores emergentes: Los escritores emergentes pueden pensar en formas que ya ayudan a otros como jugar con hermanitos pequeños ayudar a sus padres a limpiar, compartir con un amigo.

1. Los escritores emergentes utilizan el imprimible **¡YO soy un superhéroe!** Recorte la cejilla y engome las orillas según las instrucciones.
2. En la portada, sobre la cejilla que se levanta, se dibujan como superhéroes según se diseñaron en la estrategia anterior- *Superhéroes en la escuela*.
3. Levantan la cejilla y dibujan como van a ayudar a alguien o cómo van a mejorar algo en la escuela.

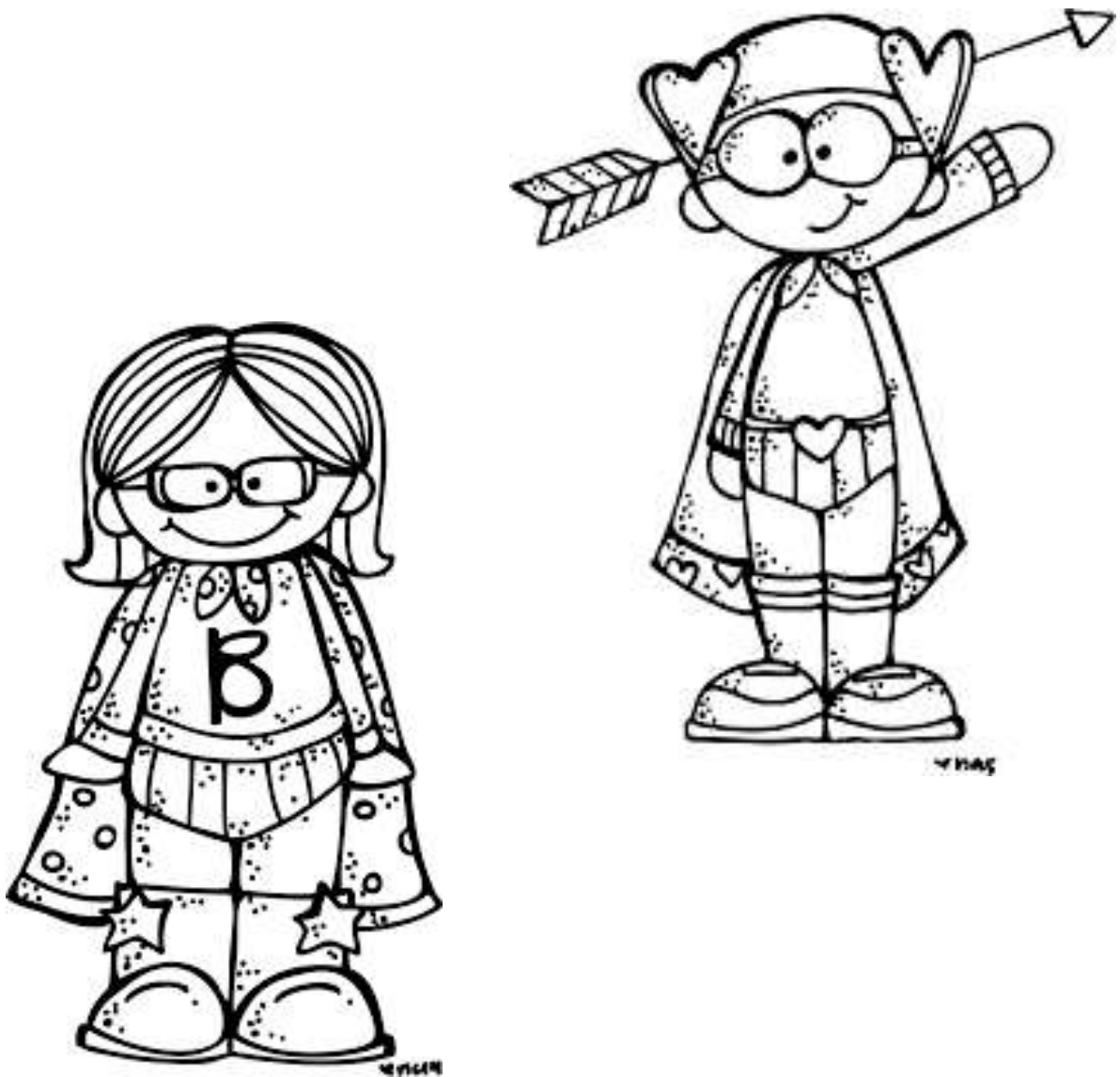


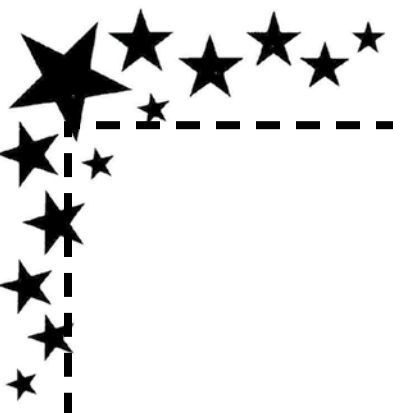
b- Escritores intermedios: Motive a los escritores para que elaboren una historia sobre cómo van a ayudar alguien o a resolver un problema. Utilizan el imprimible ¡YO soy un superhéroe! Arme el libro plegable lo según las instrucciones que está en los imprimibles ¡YO soy un héroe! y en la hoja rallada.

Ilustran la cejilla de la portada con su imagen de superhéroe y levantan la cejilla para escribir. Brinde a los jóvenes autores las siguientes indicaciones según sea necesario durante el proceso de escritura:

1. ¿Qué problema encontré? ¿Cómo podría ayudar a resolverlo?
2. ¿Quién necesita ayuda? ¿Cómo le puedo ayudar?
3. ¿Qué hay que arreglar? ¿Cómo lo puedo hacer?

4. Compartir: Brinde el espacio necesario para que todos los niños tengan la oportunidad de compartir con sus compañeros. Utilice preguntas de orden superior, Usar en la Taxonomía de Marzano, para guiar al estudiante a la hora de compartir





¡YO soy un superhéroe!

Instrucciones:

- 1- Recorte sobre la línea punteada.
- 2- Doble la hoja a la mitad.
- 3- Doble la cejilla recortada hacia arriba.
- 4- Si el estudiante va a escribir, corte el imprimible con rayas y péguelo con goma a la parte de adentro
- 4- Engome las orillas de la portada dejando libre la cejilla y adhiera a la parte de adentro.