

Tres sonidos en fila

Identificar el sonido final

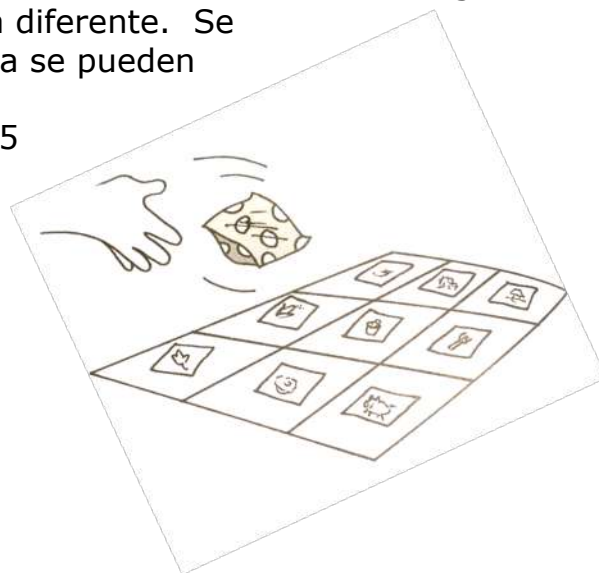


La **conciencia fonémica** es la habilidad de escuchar, identificar y manipular los fonemas, las unidades más pequeñas de los sonidos que se combinan para formar palabras. El quinto paso de la conciencia fonológica es identificar los sonidos finales de las palabras.

Habilidad	Contenido curricular
Pensamiento sistémico	Conciencia fonológica
Aprender a aprender	Atención
Colaboración	Comprensión oral

1. Prepare:

- 1 tablero: prepare un tablero de 90cm x 90cms en un plástico grande (puede ser una cortina de baño). Utilice tape de color para dividirlo en 3 cuadros x 3 cuadros (total 9 cuadros), cada cuadro de 30cms x 30cms. En cada uno de los 9 cuadros se colocan imágenes de 9 objetos cuyo sonido final sea diferente. Se adhieren con velcro, de esta forma se pueden cambiar por otros sonidos
- 5 saquitos de arroz de un color y 5 saquitos de otro color.
- 9 tarjetas con imágenes con diferentes sonidos finales:
 - león
 - túnel
 - mar
 - botas
 - árbol
 - camello
 - robot
 - elefante
 - acuarium
- Estas imágenes deben tener un velcro para adherirlas a los cuadros del tablero.



2. Juegan dos estudiantes.

3. Se repasa el vocabulario.

4. El primer estudiante escoge un color y toma los saquitos de ese color. Lanza un saquito sobre el tablero de manera que caiga en uno de los cuadros. Debe decir qué es la imagen y el sonido final: *león- el sonido*

final de león es /n/. Si está en lo correcto deja el saquito sobre el león.
Si se equivoca retira su saquito.

5. El segundo estudiante tira su primer saquito y repite el procedimiento.
6. Siguen alternándose los dos estudiantes. Gana el estudiante que primero coloque sus tres saquitos en fila horizontal, vertical o diagonal.

Se pueden tener diferentes sets de tarjetas para variar el juego.

