

# Estrategias de comprensión de lectura

## Hacer predicciones



**Predecir** es anticipar algo que va a suceder basado en lo que ya hemos visto o hecho. Las predicciones se pueden realizar antes o durante la lectura. Mientras se lee, es necesario detenerse de vez en cuando y pensar sobre lo que ha escrito el autor. Buscar pistas en el texto y en las imágenes sobre lo que parece importante. La finalidad de hacer predicciones es conseguir una mejor comprensión de lo que se lee.

- 1- Podemos practicar la predicción con situación en el aula, tanto en lenguaje como matemática. Estimule a sus estudiantes a que utilicen lenguaje apropiado al hacer su predicción: Predigo que... Creo que... Pienso que...
- 2- ¿Cuántos caben?
  - i. Material: 3 frascos del mismo tamaño y 1 bolsa de pompones todos del mismo tamaño.
  - b. La pregunta será; ¿Podemos predecir cuántos pompones se necesitan para llenar este frasco?
  - c. Pongamos 6 pompones en el primer frasco y preguntemos: ¿Cuántos bombones hay en el frasco?
  - d. Llenemos el segundo frasco a la mitad. Observemos el frasco con 3 pompones, y calculemos cuántos hay en el segundo frasco. Contemos cuántos hay.
  - e. Con la información que tenemos de la cantidad de pompones en los dos frascos, ¿podemos predecir cuántos pompones se necesitan para llenar el frasco completo?
  - f. Una vez que han hecho la predicción, podemos verificar si fue correcta.
- 3- Este ejercicio es importante para que los estudiantes aprendan que es importante analizar la información que tienen y sus conocimientos previos antes de hacer sus predicciones.
- 4- Utilicemos situaciones de la vida real para promover que los estudiantes hagan predicciones sobre qué puede pasar en diferentes circunstancias. Sus conocimientos previos les van a permitir hacer predicciones más acertadas.
  - a. Salgo corriendo descalzo y el piso está mojado. ¿Qué podría pasar? Yo creo que...
  - b. El cielo está oscuro y hay rayería. ¿Qué podría pasar? Yo predigo que...
- 5- Antes de leer un cuento, mostremos la portada para que los estudiantes observen las imágenes y utilicen sus conocimientos previos para predecir de que se trata el cuento. Después de leer el cuento, analicemos si las predicciones fueron certeras.
- 6- Una vez que los estudiantes saben aplicar la estrategia de comprensión, permitámosles plasmar sus ideas en los imprimibles.



# hacer

# PREDICCIONES

(¿Qué va a pasar después?)

Yo creo que...

porque...

---

---

---

---

---

---

---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Título del libro: \_\_\_\_\_



Antes de leer el libro, observe la portada y haga una predicción. Luego lea el cuento y verifique si su predicción fue correcta.

Observo la portada y hago la siguiente predicción...

---

---

---

---

---

---

Después de leer el cuento sé que lo que realmente pasó fue...

---

---

---

---